«**Әлеуметтік маңызды аурулармен айналысатын ұйымдарды HR-сүйемелдеу» пәні бойынша СӨЖ тапсырмалары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмасы | СӨЖ-ді орындау формасы | СӨЖ-ді тапсыру мерзімдері (оқу аптасы) |
|  | Кеңес берудегі жеке және топтық тәсілдеме | Презентация  | 3 |
|  | Еңбекті ұйымдастырудың жеке стратегиясын жоспарлау | Жазбаша жұмыс  | 5 |
|  | Қатынас құралдары | Жазбаша жұмыс  | 7 |
|  | Манипуляция әдістеріне қарсы әрекеттер. | Реферат | 8 |
|  | Персоналды басқару әдістері | Тақырып бойынша презентациялар мен бейнематериалдар дайындауТақырып бойынша баяндамаларды талқылау | 10 |
|  | Медперсоналды психологиялық сүйемелдеу аясындағы ақпараттық-ағартушылық қызмет | Коллоквиум | 12 |
|  | Медициналық персоналға арналған тренингтер | (жоба кіші топтарда орындалады) | 15 |

**Оқу әдебиеті**:

1. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі N 193-IV Кодексі.
2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 29 қарашадағы № 1113 Жарлығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2011 - 2015 жылдарға арналған «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы»
3. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учебное пособие. Серия: Gaudeamus. Издательство: Академический проект. - Трикста, 2008 г. – 454 с.
4. Хусаинова И.Р., Каусова Г.К. Психологическое сопровождение медицинского персонала в онкологичеком стационаре. «Вестник» КазНМУ № 3-2016, С.68-71
5. Исхакова Э.В., Кулданова Н.Т. Исследование социальной фрустрированности у медицинских сместер в рамках психологического сопровождения медперсонала в стационаре // Мат. международной научно-практической конф. «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения».-СПб, 2017 - С. 40-42.
6. Елизаров А.Н. Психологичекое консультирование семьи. М.-2008

**Интернет-ресурстар:**

1. www.psychology.ru - Психология бойынша рунеттегі ең танымал ресурстардың бірі. Жаңалықтар, күнтізбелер, кітаптар, мақалалар және сілтемелер. Психология бойынша алуан түрлі және пайдалы ақпараттар.
2. [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net) – Психология бойынша материалдар: рефераттар, кітаптар, психологиялық тесттер, психологтардың фотосуреттері мен өмірбаяндары, психология бойынша [
3. www.psyvoren.narod.ru – Психология туралы сайт. Ғылым туралы, сонымен қатар, танымал психолог ғалымдар туралы көптеген ақпараттар, өмірбаяндары, ұқсас мақалалар. Оренбург қаласының тұрғындарына арналған сенім телефоны мен шұғыл психологиялық көмек телефоны.
4. <http://www.eegspectrum.com/> - ЭЭГ туралы сайттар.
5. http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/ - fMRI.
6. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data.

**СӨЖ/СОӨЖ-ДІ ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

Студенттер СӨЖ-ді орындау нәтижесінде қабілетті болады: клиникалық психология бойынша ғылыми әдебиетте өз бетімен жұмыс жасауға және бағдарлануға, практикалық тапсырмаларды шешу үшін білімдер мен дағдыларды қолдануға, әр түрлі патология жағдайында науқастардың емдік-оңалту үдерісін сүйемелдеу бойынша ұсыныстар жасауға.

Жазбаша жұмыстарды бағалау кезінде келесідей критерийлер ескерілетін болады: 1) жұмысты тапсыру мерзімдерін сақтау және оларға қойылатын талаптарды толық орындау; 2) барлық жазбаша жұмыстар сілтемлері мәтінде сәйкес түрде көрсетілетін қолданылған әдебиеттерді қамтуы тиіс; 3) сіздің жұмысыңыз дәлелді ақпаратты қамтуы және қарастырылып отырған сұрақ бойынша сіздің ойлау үдерісіңіздің логикасын көрсетуі тиіс. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар есепке алынбайды. 4) қолданылған әдебиеттер тізімдері мен сілтемелердің болуы міндетті.

СӨЖ-дің жасалынған тақырыптары теориялық сұрақтарды да, практикалық сұрақтарды да зерттеуді қарастырады. Тақырыптардың әрбіреуін оқып-зерттеген кезде, студент теориялық ережелерді семинар сабақтары барысында алынған қабілеттермен байланыстыра отырып, әрбір сұрақ бойынша жауап жоспарын ойластыруы тиіс.

**СӨЖ-ді (СОӨЖ-ді) тиімді ұйымдастыруға арналған ұсыныстар:**

Өткен дәріс және семинар материалын пысықтау (ішінара ол өзіндік тапсырмаларда да кездеседі) өзіндік жұмыстың маңызды буыны болып табылады. Материал қаншалықты терең әрі толығырақ пысықталса, өзіндік жұмыстың басқа түрлерін орындау кезінде соғұрлым жеңіл болады.

Материалды пысықтауға кірісе отырып:

* дәріс конспектісінің болуы;
* курс бағдарламасының болуы;
* ұсынылатын әдебиеттің (оқулықтың, оқу құралының) болуы қажет.

Жұмыс жасау әдістері:

* дәріс материалын «есте тұрғанда» пысықтаған орынды;
* тапсырманы жасай отырып, әдебиетке сілтемелер жасаған (бұл емтихандарға дайындалған кезде қажет) және қажетті толықтыруларды, бәлкім, түзетулерді енгізген пайдалы;
* материалды толық түсініп, есте сақтағанға дейін тақырыппен жұмысты жалғастыру қажет;
* тақырыппен жұмыс жасау оқулықтар мен оқу құралдарында келтірілген мысалдар мен тапсырмаларды шешудің әдісін толық меңгергенге дейін оларды талдаумен аяқталады;
* егер тақырыппен жұмыс жасағаннан кейін түсініксіз сұрақтар қалатын болса, оларды кезекті дәрісте оқытушымен бірге қарастыру қажет.

Өзіндік жұмысқа берілетін уақыт шектеулі, сондықтан, өзіндік жұмысты ұтымды жоспарлауды үйрену, өзіндік жұмыс дағдыларын меңгеруге ұмтылу, жағымды тәжірибені қабылдау, жұмысқа қабілеттілікті сақтау үшін өнімді жұмыс жасау мен ұтымды демалуды үйрену қажет.